



## **Eesti keele A2-taseme täienduskoolitus**

## 1. Õppekava nimetus

Eesti keele A2-taseme eksamiks ettevalmistav täienduskoolitus

## 2. Õppekavarühm (Vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile):

Võõrkeeled- ja kultuurid

## 3. Õpiväljundid

Täienduskoolituse läbinu:

1. saab aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud talle oluliste valdkondadega (näiteks perekond, sisseostude tegemine, kodukoht, töö);
2. saab aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest;
3. oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest igapäeva tekstidest (näiteks reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid);
4. oskab teha märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, näiteks kellegi tänamiseks;
5. oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda ja teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tagapõhja, praegust või eelmist tööd.

## 4. Õpingute alustamise tingimused

Täiendkoolitus on mõeldud alagajatele, kes soovivad alustada eesti keele õpinguid või värskendada eelnevalt omandatud keeleoskusi.

## 5. Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal

Õppe kogumaht on 140 õppetundi, sealhulgas 80 tundi auditoorset ja 60 tundi iseseisvat tööd. Õppetöö toimub päevases ja/või öhtuses vormis. Õpe toimub vähemalt 2 korda nädalas õpperühmades (kuni 18 inimest) või individuaalselt. Üks akadeemiline tund kestab 45 minutit.

## 6. Õppe sisu

**Temaatika:**

1. Haridus (kooliaeg, edasiõppimine, õpitulemused);
2. Elukutse, amet ja töö (töökoht, elukutse, tööpakkumiskuulutused, visiitkaart);
3. Teenindus (hinnad, lahtiolekuajad, lihtsad teenusetutvustused, juhendid, siltide põhisisu);
4. Igapäevaelu, kodu ja kodukoht (kodu lähiümbrus, majapidamine, kodu sisustus, igapäevased olmetingimused);
5. Enesetunne, tervis ja heaolu (halb enesetunne, ravimi infolehed);
6. Vaba aeg, harrastused ja meelelahutus (hobid, huvialad, meelelahutusüritused);
7. Sisseostud, hinnad (ostude kvaliteet, sooduspakkumised);
8. Söök ja jook (igapäevased toitumisharjumused, menüü, söögi- ja joogikohtade asukohad, lahtiolekuajad ja hinnaklass);
9. Inimeste suhted ühiskonnas; keskkond, kohad, loodus, ilm (oma asukoht, ilmateade);

10. Kultuur ja keeled, keelte õppimine (kultuurisündmused, oma keeleoskus);
11. Reisimine, transport, vaatamisväärsused (ühistranspordi sõiduplaan, hotellis tuba broneerimine).

#### **Keelekasutuse olukorrad:**

1. Avalikud asutused (kodakondsus- ja migratsiooniamet, toll ja piirivalve, politsei ja turvateenistus, päästeteenistus);
2. Olmeteenused ja kaubandus;
3. Tervis ja tervishoid;
4. Eluase ja kinnisvara;
5. Toitlustamine;
6. Transport ja reisimine;
7. Haridus;
8. Vaba aeg ja ajaviide;
9. Töö ja töösuhted.

**Grammatika:** nimisõna: mitmus; käänded; käskiv kõneviis; ma-tegevusnimi (-ma; -mas ja -mast); da-infinitiiv; pööramine olevikus; minevikus ja täisminevikus; põhi- ja järgarvud ning nende käänamine; omadussõna võrdlusastmed; määrsõnad (lihtsalt; alati; mõnikord; hästi; halvasti jne); sidesõnad (ja; aga; kuid jne); tagasõnad (lähedal, juures, kõrval jne); lõpetamata ja lõpetatud tegevus; oleviku kesksõna. Lausemudelid: Kes on kus? Mis on kus? Kes mida teeb? Kes mida tegi? Kelle oma? Kellel on mis? Kellel on missugune mis? Kes mida näeb? Kes mida nägi? Kes on missugune? Mis on missugune? Kes kus käib? Kes mida mängib? Kes kellelt küsib? Kes keda aitab? Millal? Mitu? Mitmes? Mitmendas klassis? Mitmendal?

**Kirjutamine:** formulari (kliendikaardi taotlus jm blanketi) täitmine isikuandmetega, pildi kirjeldus, küsimuste ja vastuste koostamine, õnnitluskaardi kirjutamine, kiri sõbrale; e-kiri sõbrale uue korteri kirjeldusega; kodu kirjeldus; automaatse meilivastuse koostamine; postkaardi ja e-kirja kirjutamine puhkusereisilt; elulookirjeldus, töö kirjeldus, tööle kandideerimise avaldus, töötõotiskuulutus.

## **7. Õppekeskkonna kirjeldus**

Koolitus viiakse läbi Macte Täienduskoolituskeskuse või kursuse tellija õpperuumides.

Ruumides järgitakse kõiki tehnika kasutamise eeskirju, tuleohutus nõudeid ja sanitaarnorme.

## **8. Õppematerjalide loend**

### Põhiõppematerjalid

Simmul, Merge; Mangus, Inga **Tere! Eesti keele õpik algajatele 0-A1**

Simmul, Merge; Mangus, Inga. **Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2.** Puškini Instituut, 2012. +2 CD

### Lisaõppematerjalid

Kitsnik, Mare; Kingisepp, Leelo. **Naljaga pooleks. Eesti keele õppekomplekt algtasemele (A2 tase).** Iduleht ja FIE Kitsnik, 2006.

Tomingas, Silva. **Saame tuttavaks!** TEA, 2009.

Õunapuu, Toom. **Räägime riigikeelt.** Koolibri, 2001.

Epner, Anu. **Eesti keele A2-taseme eksam**. Argo, 2011. + CD  
veebipõhised õppematerjalid  
[www.keeleklikk.ee](http://www.keeleklikk.ee)  
[www.meis.ee/testest](http://www.meis.ee/testest)  
[www.innove.ee](http://www.innove.ee)  
[www.efant.ee](http://www.efant.ee)

## **9. Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid**

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 80% kontakttundidest ja iseseisvate tööde tegemine. Kursuse lõpetamiseks sooritavad õpilased koolituskeskusesisesese keeleeksami.

Eksami tulemusi hinnatakse sajaballisüsteemis:

- 90–100 punkti («väga hea») hinnatakse suulist vastust (esitust) või kirjalikku tööd, kui see on täiel määral kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav.
- 70–89 punkti («hea») hinnatakse tulemust, kui see on üldiselt kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi.
- 45–69 punkti («rahuldav») hinnatakse tulemust, kui see on üldiselt kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav, kuid esineb puudusi ja vigu.
- 20–44 punkti («puudulik») hinnatakse tulemust, kui see on osaliselt kursuse eesmärkidele/nõuetele vastav, esineb olulisi puudusi ja vigu.
- 0–19 punkti («nõrk») hinnatakse tulemust, kui see ei vasta kursuse eesmärkidele/nõuetele.

Kursuse lõpus saab õpilane tema oskusi ja arengutkajastava tunnistuse, juhul kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

## **10. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Kogenud eesti keele õpetaja või filoloog.